

Negende editie  
februari 2025

# THOMAS



**Ramapuram**  
*een bijzonder project*

**Onderwijs in India in beweging**  
*tussen traditionele waarden  
en moderne eisen*

## VOORWOORD



# Koers

### [Betekenis van het woord:

- 1 vaart, richting
- 2 marktprijs
- 3 wedstrijd]

Voor een wielerliefhebber betekent **koers** meestal een wedstrijd (3), liefst met beroemdheden als Tadej Pogačar en Mathieu van der Poel in de aanval. Voor een stichting als Thomas Bouwprojecten betekent **koers** echter eerst en vooral de richting (1) waarin we willen gaan, de doelen die we willen bereiken, en hoe we dat gaan doen. In de huidige wereld vol onzekerheden en uitdagingen is het vaak lastig deze **koers** te bepalen, en eenmaal bepaald, die dan ook vast te houden.

Samen met de FSJ Zustercongregatie hebben we het voorbije jaar indringend over hun en onze **koers** gesproken. Onder andere ging dit over de **snelle ontwikkelingen in het onderwijs** in India, en hoe FSJ inspeelt op deze ontwikkelingen. In dit Magazine is daarom een artikel hierover opgenomen van de hand van Zuster Susai Mary, lid van het Bestuur van de Congregatie, met Onderwijs in haar portefeuille. Ook in dit Magazine is een van onze projecten, "Digitale Infrastructuur", beschreven dat daarop inspeelt, en waarmee wij FSJ ondersteunen om modern en kwalitatief goed onderwijs te geven aan de kinderen op de FSJ scholen.

Een van onze collega-Thomas stichtingen (Thomas Microcredits) geeft leningen aan studentes om hen in staat te stellen hoger onderwijs te volgen en daarmee een goede positie op de arbeidsmarkt in India te ver-

werven. In een interview later in dit Magazine vertelt een van die studentes hoe deze lening haar leven en haar kansen in de toekomst **ingrijpend en positief heeft beïnvloed**.

Van de bouwprojecten komen in deze uitgave van de THOMAS aan de orde **de voltooide projecten** in Srivaikuntam (noodhulp voor herstel van een overstroomde school), en Ramapuram (vervanging en uitbreiding van toiletgebouw). Daarnaast ook de voor **2025 geplande projecten** in Vepery-Choolai (renovatie bestaande toiletten en toevoeging nieuwe), en Pulicat (een geheel nieuw schoolgebouw). Om al deze projecten van onze kant uit goed te kunnen aansturen en controleren, is een sterk Projectteam van wezenlijk belang. Wij zijn dan ook verheugd dat **Tom Gennissen** zich bereid heeft verklaard ons Projectteam te komen versterken. Afgelopen december is hij voor het eerst met **Jos Dijkers** mee geweest op inspectiereis naar India. Zijn indrukken en observaties kunt u later in dit Magazine lezen.


De veelheid van onze projecten laat zien dat er in India nog steeds **een grote behoefte is aan het bouwen van scholen** en bijbehorende inrichting en voorzieningen. Dat bevestigt voor ons dat het goed is om de **koers** die Thomas Bouwprojecten de voorbije 3 decennia heeft gevolgd, ook naar de toekomst voort te zetten. Wij beseffen ten eerste dat wij dat echter alleen kunnen doen **dankzij de giften** van onze trouwe donateurs, die wij op deze plaats dan ook hartelijk willen danken, en willen vragen deze bijdrage ook in de toekomst te blijven geven.

Graag wil ik dit voorwoord besluiten met een speciaal dankwoord aan **Leo Verhagen**, die aan het einde van 2024 ons Bestuur heeft verlaten. Dat na 12 jaar lang een grote bijdrage aan het werk van Thomas Bouwprojecten te hebben geleverd. Aanvankelijk als secretaris, daarna als contactpersoon in het opbouwen en onderhouden van de zo belangrijke relatie met onze donateurs.

Ik wens u allen veel leesplezier met ons Magazine, en kijk uit naar een continuering van de vele bijdragen van u aan ons werk waardoor wij de **koers** van Thomas Bouwprojecten kunnen blijven vervolgen.

Jac Braat



 Doneer nu

# COLOFON

De THOMAS is een magazine van de Stichting Thomas Bouwprojecten.  
Opdrachtgever: Stichting Thomas Bouwprojecten.

Redactie: Wilma Martens, Ilse Sonderkamp

Fotografie: Jac Braat, Jos Dijkers, Tom Gennissen, Zusters FSJ, Bala Subramaniam,  
Foto voorpagina: Manon Dijkers

Vertaling: Wilma Martens, Ilse Sonderkamp,

Design en opmaak: Looi Naaijken  
Uitgave: 9de editie, februari 2025

Vragen of opmerkingen betreffende deze uitgave, de stichting en donaties:  
Stichting Thomas Bouwprojecten:  
info@thomasbouwprojecten.nl  
Tel.: 06 20 28 02 43  
Langeakker 29, 5735HD Aarle-Rixtel  
[www.thomasbouwprojecten.nl](http://www.thomasbouwprojecten.nl)

**Voor onze projecten kunnen we nog aanvullende donaties gebruiken.**

Mogen wij uw gift tegemoet zien op  
IBAN: NL47RABO 0149 30 8787  
KvK: 41 09 25 42  
Of doneer via onze website of via iDeal.  
U kunt hiervoor deze QRcode gebruiken



Bent u geïnteresseerd in onze nieuwsbrief?  
Meld u dan aan via:  
info@thomasbouwprojecten.nl

Deze THOMAS is tot stand gekomen dankzij de bijdrage van een fonds dat onze stichtingen al vanaf het allereerste begin heeft ondersteund. Zo kan de stichting de ontvangen giften van donateurs besteden aan haar doel, het creëren van mogelijkheden voor de kansarme jeugd in India

# IN DIT NUMMER

- 2 Voorwoord
- 5 Wie is Thomas?
- 6 Ramapuram, een bijzonder project
- 10 Onderwijs in India in beweging
- 14 Srivaikuntam herstelt na watersnood
- 17 Digitale infrastructuur
- 18 Extra schoolgebouw Pulicat
- 20 Tom in een totaal andere wereld
- 28 Helende handen, helpende dromen
- 30 Vepery, een nieuwe aanpak
- 32 Doneer met belastingvoordeel



De Thomasstichtingen zijn vernoemd naar St. Thomas Mount in Chennai, Zuid India, de plek waar de apostel Thomas ("de ongelovige") in het jaar AD 72 zou zijn gemarteld en gedood. Dit is ook waar onze partnerorganisatie, de Franciscan Sisters of St. Joseph. (FSJ), in het jaar 1887 is opgericht. En in het ziekenhuis van deze zusters, het St. Thomas Hospital, werkte Lucia Schiebroek, voordat zij helaas in India overleed. Haar werk aldaar stond aan de basis van de eerste Thomas-stichting in 1989.

Deze negende uitgave van het THOMAS Magazine is gemaakt door de Stichting Thomas Bouwprojecten.

Samen met de twee zusterstichtingen (de Thomas Stichting voor Jongeren en Thomas Foundation for Microcredits) hebben wij tot doel om arme kinderen in India een beter leven te bieden via concrete en kleinschalige projecten, veelal gericht op onderwijs en schoolgebouwen.

En dit vooral voor meisjes in arme plattelandsgemeenschappen. Voor meisjes is het in India nog minder vanzelfsprekend dan voor jongens om naar school te gaan, zich te ontwikkelen en verder te studeren.

De Thomas Stichting voor Jongeren helpt mee te voorzien in het levensonderhoud van leerlingen, terwijl de Thomas Foundation for Microcredits studieleningen verstrekt aan studentes in het voortgezet onderwijs.

Onze Stichting Thomas Bouwprojecten bouwt sinds 1992 scholen, internaten en bijbehorende sanitaire voorzieningen in Zuid-India. In Nederland worden de fondsen voor onze projecten geworven. De mensen die zich voor de stichting inzetten werken enkel op vrijwillige en onbetaalde basis. In India werken we samen met de Franciscan Sisters of St. Joseph. Deze congregatie van 500 zusters, richt zich met name op scholing van de meest kwetsbare kinderen in Zuid-India en beheert ruim 100 scholen met in totaal meer dan 37.000 kinderen. Waar de Zusters scholen oprichten en onderhouden helpt Thomas Bouwprojecten hen daarbij met bouwkundige voorzieningen. Ook willen we op basis van onze praktische ervaringen en resultaten meer bewustzijn creëren in Nederland rondom de ontwikkelingsproblematiek. Met het doel om het leven en de scholing van arme kinderen in India te verbeteren heeft Thomas Bouwprojecten in totaal in haar nu meer dan 30-jarig bestaan zo'n 175 projecten gerealiseerd verdeeld over meer dan 50 scholen en internaten.

**BOUWEN VOOR KINDEREN  
IS BOUWEN AAN DE TOEKOMST**



De oude situatie

Onze projectleider Jos komt met een ingenieus en vooral innovatief plan:

- Stap 1:** Rondom het bestaande gebouw bouwen we een stevige balken- en kolommenstructuur. Hiermee creëren we alvast een eerste verdieping met toiletten, inclusief een trap aan de buitenzijde.
- Stap 2:** Zodra de bovenverdieping in gebruik is, breken we het oude toiletgebouw onder de nieuwe constructie zorgvuldig af.
- Stap 3:** Op de begane grond realiseren we dan ook nieuwe toiletten.

Met deze aanpak is het mogelijk om een modern toiletgebouw te bouwen met maar liefst **16 toiletten voor meisjes** en **16 toiletten voor jongens**, terwijl er tijdens de bouwfase altijd toiletten beschikbaar blijven voor de kinderen.



Er wordt over de oude toiletgroep heen gebouwd

# Ramapuram - een bijzonder project

De Assisi Matriculation Hr. Sec. School in Ramapuram, Chennai, biedt onderwijs aan ongeveer 1100 leerlingen (600 jongens en 500 meisjes). Veel van deze kinderen komen uit gezinnen met een onzeker inkomen of ouders die als dagloner werken.

De kwaliteit van de klaslokalen is goed, met voldoende uitrusting. Alleen de toiletten voldoen in het geheel niet aan de huidige vereisten.

**Samen bouwen aan een betere toekomst voor de kinderen van Assisi Matriculation School!**



Het aanwezige toiletgebouw is verouderd maar vooral zijn er veel te weinig toiletten voor het aantal aanwezige leerlingen. Uitbreiding is dringend nodig. Het huidige toiletgebouw ligt ingeklemd tussen de school en een muur. Er is op de schoolcampus geen ruimte voor een extra toiletgebouw of uitbreiding. Uitbreiding kan alleen met een extra verdieping maar de fundering van het bestaande gebouw laat dit niet toe. Het oude gebouw slopen en een volledige nieuwbouw van twee verdiepingen op dezelfde plaats is de enige optie. Echter het bouwen van een nieuw toiletgebouw kan niet in de korte tijd van een schoolvakantie. En tijdens de lesweken zullen er toiletten voor de leerlingen beschikbaar moeten zijn.





Na de ontvangst van meerdere offertes wordt in juni 2024 het werk gegund aan V. Sankar voor een bedrag van € 71.000. Meteen na het tekenen van de contracten is de bouw begonnen.

Het is op dat moment nog vakantie en de kolommen voor de 1e verdieping worden gezet, zodat deze gereed zijn als leerlingen weer naar school gaan.



Hierna werd op de kolommen een verdiepingsvloer geplaatst met daarop de opbouw. Veiligheid stond voorop omdat het schooljaar inmiddels in volle gang was en het oude deel gewoon in gebruik bleef. Een knap staaltje. In oktober was de opbouw gereed. In november is de afwerking van muren en vloeren begonnen, gevolgd door het zetten van de tegels.



Het stucwerk wordt aangebracht

Bij het bezoek van onze projectleiders aan de bouw op 11 december 2024 hebben ze de eerste fase kunnen bekijken en volgens goed gebruik van de zusters dit gedeelte ingewijd zodat het in gebruik genomen kan worden.

De aannemer heeft goed werk geleverd en kon gaan starten met fase 2 het afbreken van de bestaande toiletten.

Hierna kan hij de afbouw van de begane grond gaan realiseren, zodat ook dit deel in gebruik genomen kan worden door de kinderen. De bedoeling is dat de eerste verdieping voor de jongens is en dat de begane grond door de meisjes gebruikt gaat worden.

Als alles goed gaat zal het geheel in februari 2025 klaar voor gebruik zijn.



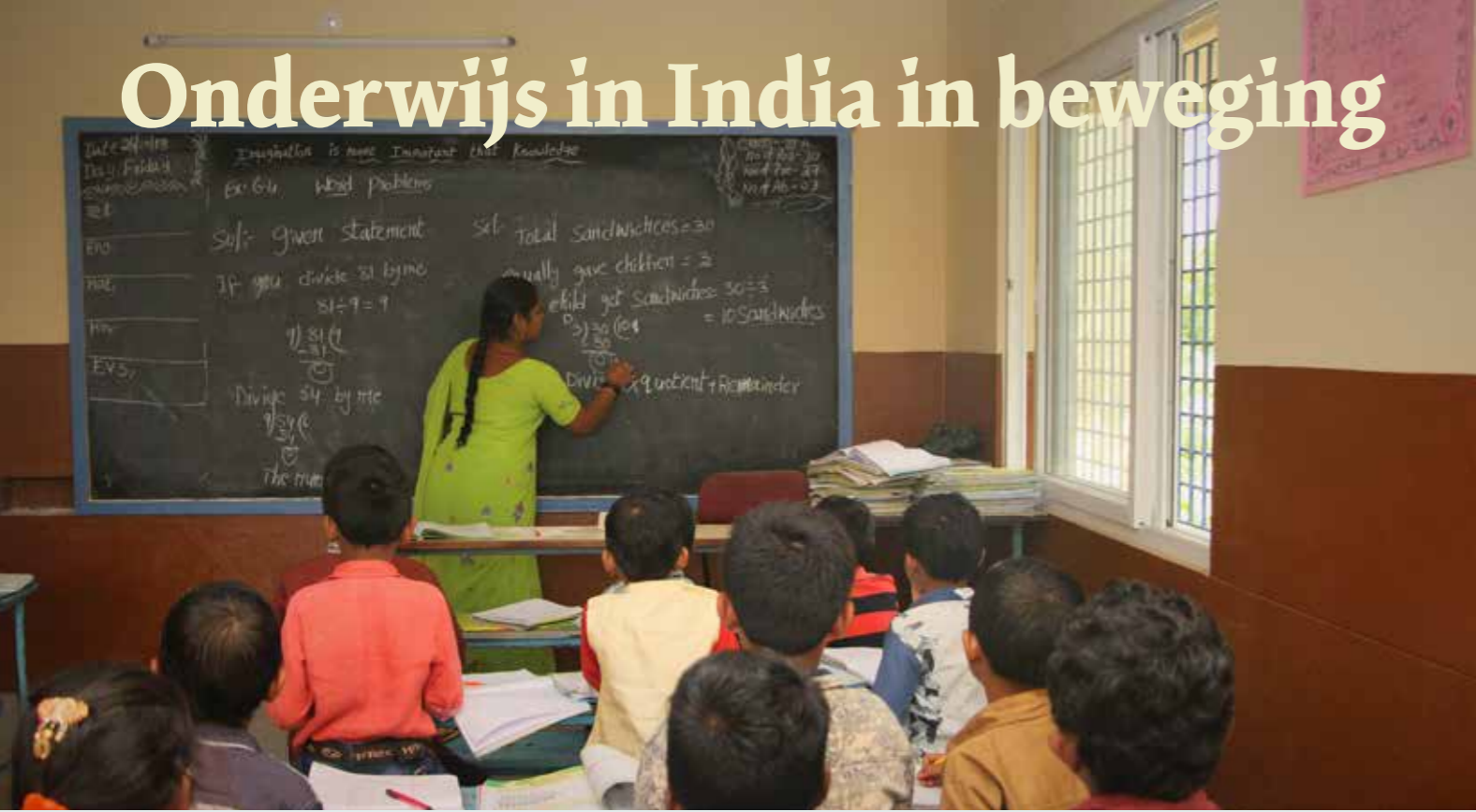
De nieuwe toiletgroep

**Waarom is dit project belangrijk:**

Een gezonde en hygiënische omgeving is van levensbelang voor het welzijn en de toekomst van deze kinderen. Door dit project te realiseren, investeren we niet alleen in betere voorzieningen, maar ook in hun kansen op een gezonde, veilige en waardige schooltijd. Samen met de zusters konden we op deze manier een betere toekomst voor de leerlingen van Assisi Matriculation School in Ramapuram realiseren.



# Onderwijs in India in beweging



**Met speciale aandacht voor de onderwijsmissie van de Franciscan Sisters of St. Joseph (FSJ) en hun partners.**

*Tekst: Sr. Susai Mary, lid van het Bestuur van FSJ*



## Inleiding

Het onderwijssysteem in India, dat een indrukwekkend netwerk van meer dan 250 miljoen studenten bedient, bevindt zich in 2024 op een kruispunt van veranderingen. Dit immense systeem staat voor de delicate uitdaging om een evenwicht te vinden tussen traditionele waarden en moderne technologische eisen, vooral ook omdat de natie worstelt met snelle digitalisering en een veranderende sociaaleconomische dynamiek.

Binnen deze complexe omgeving spelen religieuze en particuliere instellingen een cruciale rol bij het overbruggen van de onderwijskloof, met name voor gemarginaliseerde gemeenschappen waar toegang tot kwalitatief goed onderwijs een dringende zorg blijft.

## Beleidsontwikkeling en Implementatie

De introductie van het Nieuwe Onderwijsbeleid (New Education Policy, NEP) vormt een belangrijke mijlpaal in de onderwijsgeschiedenis van India. De implementatie-aanpak ervan varieert echter sterk tussen instellingen. Veel organisaties, waaronder religieuze instellingen, kiezen voor een voorzichtige benadering en plannen de uitvoering ervan tegen 2028. Deze weloverwogen aanpak biedt instellingen de mogelijkheid om de implicaties van het beleid grondig te bestuderen, vooral gezien het huidige politieke klimaat en de sterker wordende stemmen van de oppositie.

## Digitale Transformatie in het Onderwijs

Digitalisering is uitgegroeid tot een bepalende factor in het moderne Indiase onderwijs. Overheidscholen, die ooit als technologisch achtergebleven werden beschouwd, zijn nu steeds vaker uitgerust met "Smartboards" en andere digitale leermiddelen. Deze digitale transformatie heeft geleid tot een meer concurrerende omgeving, waardoor traditionele onderwijsinstellingen worden uitgedaagd om zich aan te passen of het risico lopen verouderd te raken. De periode na de pandemie heeft vooral de sterke digitale kloof tussen stedelijke en plattelandsgebieden blootgelegd, waardoor het voor onderwijsinstellingen van cruciaal belang is om deze ongelijkheden aan te pakken.

## Sociaal-economische uitdagingen in het Onderwijs

Het sociaaleconomische landschap brengt zijn eigen uitdagingen met zich mee:

- De kloof tussen stad en platteland op het gebied van toegang tot en kwaliteit van onderwijs blijft groeien.
- Economische druk beïnvloedt in toenemende mate de schoolkeuzes van gezinnen.
- Veranderende demografische en migratiepatronen maken het ecosysteem van het onderwijs nog ingewikkelder.
- Instellingen moeten hun aanpassingsvermogen vergroten en beter inspelen op de behoeften van de gemeenschap.

## De educatieve historie en missie van FSJ

De Zusters Franciscanessen van St. Joseph (FSJ), opgericht in 1883, zijn sterk vertegenwoordigd in de onderwijssector van Tamil Nadu. Hun missie, gericht op het ondersteunen van gemarginaliseerde gemeenschappen, met name Dalits, door middel van uitgebreide onderwijsprogramma's, staat voor zowel uitdagingen als kansen in de huidige omgeving. FSJ-scholen combineren op waarden gebaseerd leren met moderne onderwijsbenaderingen, met een speciale nadruk op het versterken van kansarme meisjes door middel van onderwijs.

## Stichting Thomasbouwprojecten: Een cruciaal partnerschap voor uitmuntend onderwijs.

De Stichting Thomasbouwprojecten is uitgegroeid tot een onmisbare partner in het bevorderen van de onderwijsmissie van de FSJ. Deze strategische samenwerking staat model voor hoe ondersteunende partnerschappen onderwijsinstellingen beter in staat kunnen stellen om hun gemeenschap effectief te dienen en zich aan te passen aan moderne uitdagingen.

## De belangrijkste bijdragen van de Thomas Stichting

- 1. Ontwikkeling van Infrastructuur**
  - Moderne klaslokaalfaciliteiten
  - Ondersteuning bij technologische integratie
  - Renovatie en uitbreiding van gebouwen
  - Creëren van gespecialiseerde leeromgevingen
- 2. Programma's voor studentenondersteuning**
  - Beurzen voor kansarme studenten
  - Onderwijsbenodigdheden en hulpmiddelen
  - Speciale programma's voor meisjesstudenten
  - Ondersteuning van buitenschoolse activiteiten
- 3. Initiatieven voor capaciteitsopbouw**
  - Trainingsprogramma's voor leerkrachten
  - Ondersteuning bij professionele ontwikkeling
  - Verbetering van technologische vaardigheden
  - Programma's voor ontwikkeling van leiderschap

## Huidige trends en uitdagingen in FSJ-Scholen

### Inschrijvingspatronen

Recente gegevensanalyse laat zorgwekkende trends zien in de inschrijvingen van FSJ-scholen in de jaren 2013-14 tot 2024-25:

- Stedelijke scholen zijn relatief stabiel gebleven
- Plattelandsscholen hebben te maken met aanzienlijke dalingen
- Basisscholen laten sterkere dalingen zien in vergelijking met middelbare scholen

**Uitdagingen op het gebied van infrastructuur en concurrentie**

- Beperkte toegang tot moderne technologische faciliteiten
- Toenemende concurrentie van goed uitgeruste overheidsscholen
- Gratis diensten en materialen in openbare instellingen zorgen voor extra druk
- Toenemende vraag naar technologisch uitgeruste leeromgevingen

**Strategische antwoorden door samenwerking**

De samenwerking tussen FSJ en Stichting Thomas Bouwprojecten heeft strategische reacties op de huidige uitdagingen mogelijk gemaakt:

- Verbetering van infrastructuur.
- Modernisering van bestaande faciliteiten.
- Creëren van digitale leeromgevingen.
- Verbeterde laboratorium- en bibliotheekfaciliteiten.
- Verbeterde sport- en recreatiefaciliteiten.

**Initiatieven voor kwaliteitsverbetering**

- Opleidings- en ontwikkelingsprogramma's voor leerkrachten
- Ondersteuning van leerplanverbetering
- Integratie van technologie in het onderwijs
- Ondersteunende diensten voor studenten

**De toekomst**

Het succes van FSJ-scholen hangt af van:

- Effectieve implementatie van strategische initiatieven
- Voortdurende steun van de gemeenschap
- Aanpassing aan veranderende onderwijsbehoeften
- Behoud van de fundamentele missie van sociale rechtvaardigheid
- Een balans vinden tussen traditionele waarden en moderne eisen

**Duurzame ontwikkeling door Samenwerking**

De voortdurende steun van de Stichting Thomasbouwprojecten waarborgt:

- Institutionele duurzaamheid op lange termijn
- Capaciteit voor voortdurende verbetering
- Mogelijkheid om toekomstige generaties te dienen
- Verbeterde onderwijskwaliteit
- Sterkere impact op de gemeenschap

**Rol bij het vormgeven van de onderwijs toekomst van India**

Terwijl het Indiase onderwijsstelsel zich blijft ontwikkelen, spelen instellingen zoals FSJ, ondersteund door organisaties zoals Stichting Thomasbouwprojecten, een cruciale rol in:

- De zorg dat inclusief onderwijs van goede kwaliteit alle segmenten van de samenleving bereikt
- Aanpassing aan moderne uitdagingen met behoud van kernwaarden
- Het fungeren als katalysatoren voor sociale transformatie
- Bijdragen aan nationale onderwijsdoelen
- Het zetten van standaards voor op waarden gebaseerd onderwijs

**Conclusie**

De toekomst van FSJ-scholen, net als die van vele religieuze onderwijsinstellingen in India, vraagt om een zorgvuldige balans tussen traditionele waarden en moderne eisen. Door strategische planning, betrokkenheid bij de gemeenschap en samenwerkingen met organisaties zoals de Stichting Thomasbouwprojecten, werken FSJ-scholen aan het veiligstellen van hun positie binnen het Indiase onderwijslandschap, terwijl ze hun historie van sociale transformatie voortzetten.

Hun ervaring biedt waardevolle inzichten in hoe traditionele instellingen zich succesvol kunnen aanpassen aan moderne uitdagingen terwijl ze hun fundamentele inzet aan het dienen van kansarme gemeenschappen volhouden.

**National Education Policy (NEP)**

De National Education Policy (NEP), gelanceerd in 2020, introduceert ingrijpende veranderingen in het onderwijssysteem van India.

**1. Structuurwijziging:** De traditionele 10+2-structuur is vervangen door een 5+3+3+4-structuur, die de ontwikkelingsstadia van kinderen beter weerspiegelt:

- **5 jaar:** Fundamenteel stadium (3-8 jaar, inclusief kleuterschool en klassen 1-2).
- **3 jaar:** Voorbereidend stadium (klassen 3-5).
- **3 jaar:** Middelbaar stadium (klassen 6-8).
- **4 jaar:** Secundair stadium (klassen 9-12).

**2. Meertaligheid:** Er wordt meer nadruk gelegd op onderwijs in de moedertaal tot tenminste klas 5, met de mogelijkheid om dit te verlengen tot klas 8. Deze aanpak past bij India's grote taalkundige diversiteit

**3. Flexibiliteit en keuzemogelijkheden:** studenten krijgen meer flexibiliteit bij het kiezen van vakken.

**4. Hoger onderwijs:** doel is om de deelname aan het hoger onderwijs te verhogen tot 50%. De NEP introduceert een vierjarige multidisciplinaire bacheloropleiding.

**5. Evaluatie en examens:** minder nadruk op jaarlijkse examens en meer op continue evaluatie.

**6. Digitalisering:** meer gebruik gemaakt van technologie en digitale middelen in het onderwijs, met een speciale nadruk op toegang voor achtergestelde gemeenschappen.

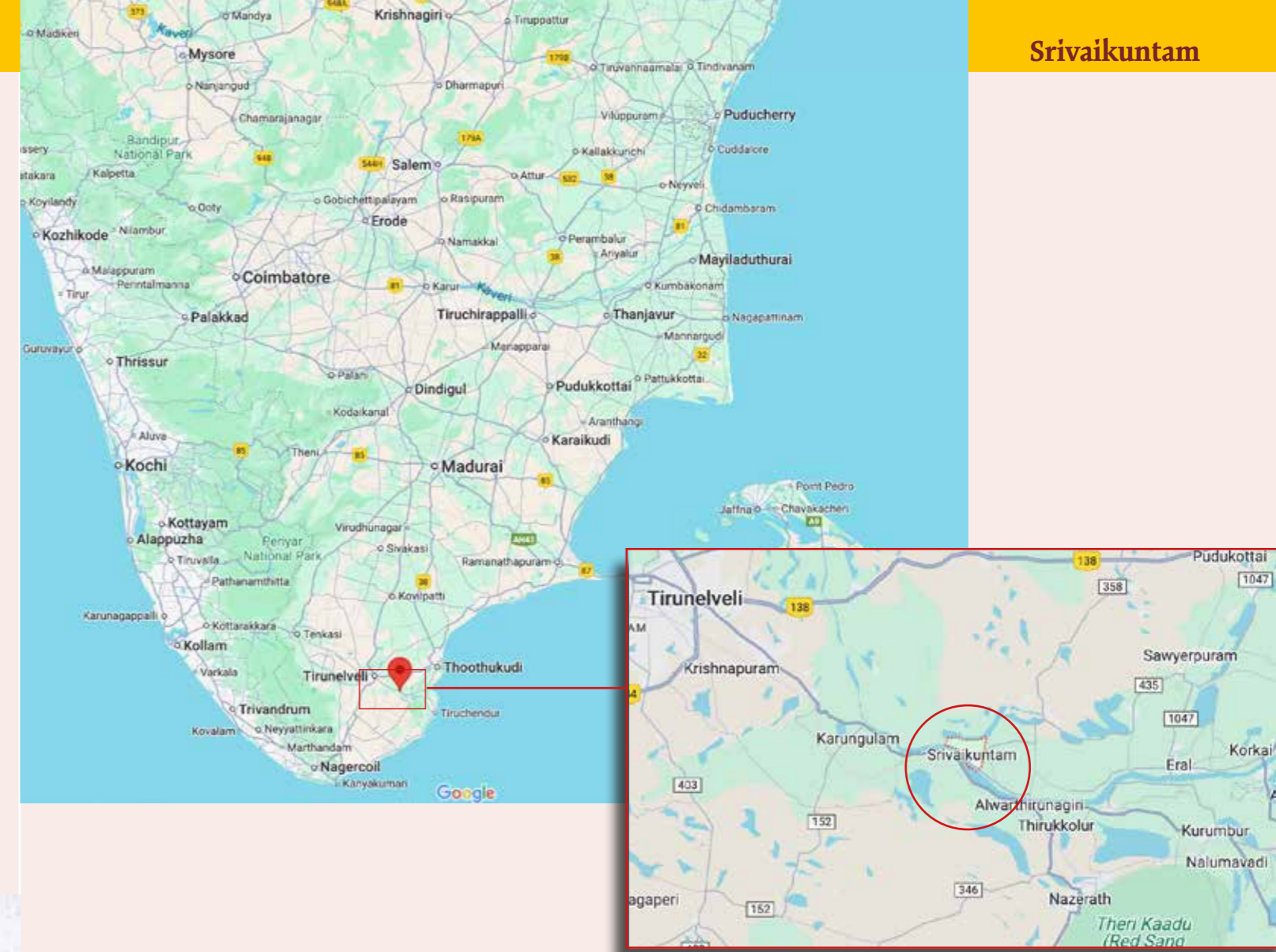
**7. Onderwijs voor iedereen:** nadruk ligt op het bieden van inclusief onderwijs en het verbeteren van de toegankelijkheid voor achtergestelde groepen.

Deze veranderingen zijn bedoeld om het onderwijssysteem meer toekomstgericht, inclusief en toegankelijk te maken.



# Sri vaikuntam herstelt na overstromingen in 2023

In december 2023 sloeg het noodlot toe in het zuiden van India in de vorm van aanhoudende en overvloedige tropische regenval. In en rond de plaats Sri vaikuntam (zie kaartje) leidde dat tot grote overstromingen. Tal van huizen en gebouwen kwamen onder water te staan, werden deels beschadigd of zelfs verwoest. Dat gold ook voor de gebouwen van de St. James Matriculation School van de FSJ Zustercongregatie.



Snel na de overstroming begonnen de Zusters lokaal de schade op te nemen en te redden wat er te redden viel. Ook het centrale bestuur van de Zusters kwam snel ter plaatse om te overzien hoe de schade te repareren, wat de prioriteiten waren, en wat de kosten zouden zijn. Daarbij werd snel duidelijk dat ondersteuning vanuit Thomas Bouwprojecten dringend gewenst was. Daartoe hebben we dan ook snel besloten, en dankzij een speciale donatie hiervoor konden we € 50.000 aan dit project besteden. In de eerste maanden dat het project liep moest er zeer provisorisch les gegeven worden, meestal in de buitenlucht, op de veranda of onder de bomen.







Het herstel van klaslokalen was dus de eerste prioriteit. Het was dan ook een geweldig moment toen de kinderen na de schoolvakantie op 10 juni 2024 weer plaats konden nemen voor gewone lessen in gewone klaslokalen. Gedurende het project bleken er na het herstel van de klaslokalen nog een flink aantal extra herstel-activiteiten nodig te zijn, zoals een nieuwe compound wall om het gehele schoolterrein, reparatie schoolbussen, aanleg van nieuwe elektriciteitsvoorziening, en opknappen van toiletten. Hierdoor heeft het project in totaal ongeveer € 100.000 gekost, waaraan wij dus 50% hebben

bijgedragen, en de Zusters de overige 50%. Na voltooiing van het geheel zou op 14 december 2024 (precies 1 jaar na de ramp) de inzegening en officiële opening van de gebouwen plaatsvinden. Helaas werd dit verhinderd door wederom veel regen en geblokkeerde wegen in Zuid-India (gelukkig niet in Srivaikuntam!). Hierom werd de opening uitgesteld naar februari 2025.

Maar veel voorname is dat het doel is bereikt: de schoolkinderen in Srivaikuntam kunnen weer goed onderwijs krijgen in goede schoolgebouwen.



Eerder in dit magazine vond u van de hand van Zuster Susai Mary een beschrijving van een aantal belangrijke ontwikkelingen in het onderwijs in India. En van de uitdagingen die dat stelt aan het onderwijs en de scholen van de FSJ Congregatie. Een van de beleidsmaatregelen om daaraan tegemoet te komen is de verbetering van de digitale infrastructuur van deze scholen. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan digitale en interactieve schoolborden ("Digiboards"), met bijbehorende netwerken en software. Als Thomas Bouwprojecten ondersteunen we dit beleid, en rekenen daarmee, naast het bouwen van klaslokalen met stenen en beton, ook de inrichting van deze lokalen met moderne digitale infrastructuur, tot onze scope.

Een inventarisatie over alle scholen van FSJ gaf aan dat genoemde installaties nodig zijn voor 50 scholen, waarvan 20 het meest urgent. Dat met name in locaties op het platteland en met de armste leerling populaties. Voor de 20 meest urgente scholen werd ingeschat dat een bedrag van € 30.000 nodig zou zijn. Dankzij de speciale gift van een van onze sponsors kon onze stichting dit bedrag ter beschikking stellen aan de Congregatie.



## Digitale infrastructuur

Door een scherp inkoopbeleid (rechtstreeks bij de fabrikant, en profiteren van het aankoop-volume) kon de prijs aanzienlijk lager worden dan aanvankelijk ingeschat. En werd de apparatuur niet in 20 maar binnen 2 maanden zelfs in 35 scholen geïnstalleerd. Dankzij professioneel projectmanagement door Zuster Susai Mary is verzekerd dat niet alleen de hardware er is, maar ook de nodige training voor de leraren, de software en regelmatige updates daarvan. Ook zal het gebruik van de installaties zorgvuldig gemonitord en geëvalueerd worden, en de resultaten daarvan kunnen dan benut worden voor verdere uitrolplannen. Op bijgaande foto's ziet u enkele voorbeelden van geïnstalleerde Digiboards in FSJ-scholen.





## Extra schoolgebouw voor Pulicat

**Pulicat is een historische kustplaats aan de Golf van Bengalen, ongeveer 60 km ten noorden van Chennai. Deze plaats werd in het verleden (17e en 18e eeuw) door verschillende landen (achtereenvolgens Nederland, Portugal, en Engeland) gebruikt als tussenstop voor de zeevaart tussen Europa naar Oost-Indië. Dit is nog steeds zichtbaar in de vorm van kerken en begraafplaatsen ter plaatse. Pulicat kent ongeveer 20.000 inwoners.**

In het verleden (met name tussen 1998 en 2014) zijn door Thomas Bouwprojecten in Pulicat al een aantal projecten uitgevoerd voor bouw en onderhoud van scholen en bijbehorende toiletgebouwen.

Een drietal jaren geleden (2021-2022) stond Pulicat weer op de prioriteitenlijst van de FSJ Congregatie om een extra schoolgebouw te realiseren. Deze school zou moeten werken met Nationale (zogenaamde CBSE) Indiase onderwijsmethoden, examens en normen. De reeds bestaande school in Pulicat is nu gebaseerd op de Tamil Nadu regionale methoden en normen. Meer en meer kiezen ouders in India voor CBSE-scholen voor hun kinderen, omdat dat betere kansen geeft voor toegang tot hoger onderwijs en later tot de arbeidsmarkt.

Helaas was op dat moment de benodigde grond niet beschikbaar, zodat het project in de ijskast terecht kwam. Eind 2023 is echter door de FSJ Congregatie een stuk grond in Pulicat verworven waarop wel een school gebouwd zou kunnen worden.

In april 2024 kregen wij de informatie dat de in februari op 95-jarige leeftijd overleden Mevrouw Lambertha Maria (Bertha) Heetvelt onze stichting als een van haar erfgenamen had aangewezen. Mevrouw Heetvelt heeft haar werkzame leven steeds in het onderwijs doorgebracht en wilde dat haar erfenis ten goede zou komen aan het onderwijs aan arme kinderen in een ontwikkelingsland. In goed overleg met de familie Heetvelt is toen de keuze gemaakt om deze erfenis aan te wenden voor de realisatie van het gewenste schoolgebouw in Pulicat.

### Bouwproject met uitdagingen

Bij de planning van het bouwproject in Pulicat kwamen we voor verschillende uitdagingen te staan.

De bouwlocatie ligt in een waterrijk gebied, niet ver van de zee (Golf van Bengalen) enerzijds en Pulicat Lake (een bekend vogelrijk meer) anderzijds. Om die reden is eerst een geofysisch onderzoek gedaan naar de samenstelling en stevigheid van de bodem op verschillende dieptes. Hieruit bleek dat de bodem zeker geschikt was om op te bouwen, maar wel speciale eisen stelde aan de fundering en het gebruik van materialen (bijvoorbeeld roestvrij betonstaal). Wat betreft de fundering is gekeken naar verschillende oplossingen, zoals onder andere het boren van 20 meter diepe palen, of het maken van extra stevige funderingsblokken op een betonnen ondergrond en daaroverheen betonnen balken.

Ons Projectteam is in december 2024 ter plaatse de bouwlocatie gaan bekijken en de alternatieve oplossingen beoordelen. Uiteindelijk is toen gekozen voor de meest kosten-effectieve oplossing zijnde het terrein onder het gebouw eerst met zand 1 meter op te hogen, en funderingsblokken van 1.20 m te maken, waarop dan gebouwd kan worden. Door het constructie-technisch bureau waar wij in India altijd mee werken (Alex Jacob in Chennai) is bevestigd dat dit dan meteen stevig genoeg is, om het nu geplande gebouw van 1 etage (verhoogde begane grond), later eventueel uit te kunnen breiden met nog twee verdiepingen.

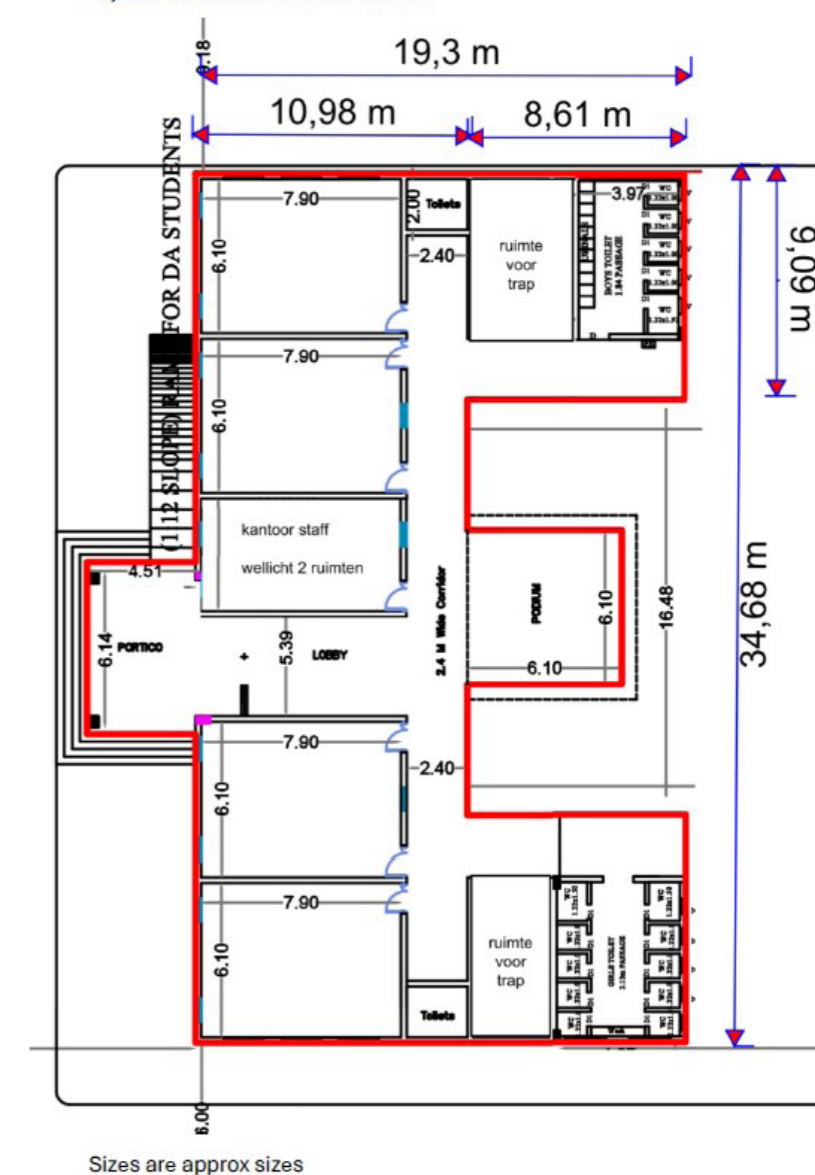
### Ontwerp en planning

Het ontwerp van het gebouw, passend bij de voor het project beschikbare financiële middelen, omvat een aantal lokalen voor klassen, kantoor en ondersteunende dienst, alsmede volgens de normen van de onderwijsinspectie voldoende toilet faciliteiten voor staf en leerlingen (apart voor meisjes en jongens).

Op basis van dit ontwerp zijn inmiddels offertes van aannemers ontvangen. Deze worden op moment van schrijven van dit artikel door ons Projectteam gecheckt op correctheid en volledigheid, waarna de definitieve aannemerskeuze gemaakt zal worden, en naar verwachting einde 1e kwartaal 2025 met de bouw begonnen kan worden.

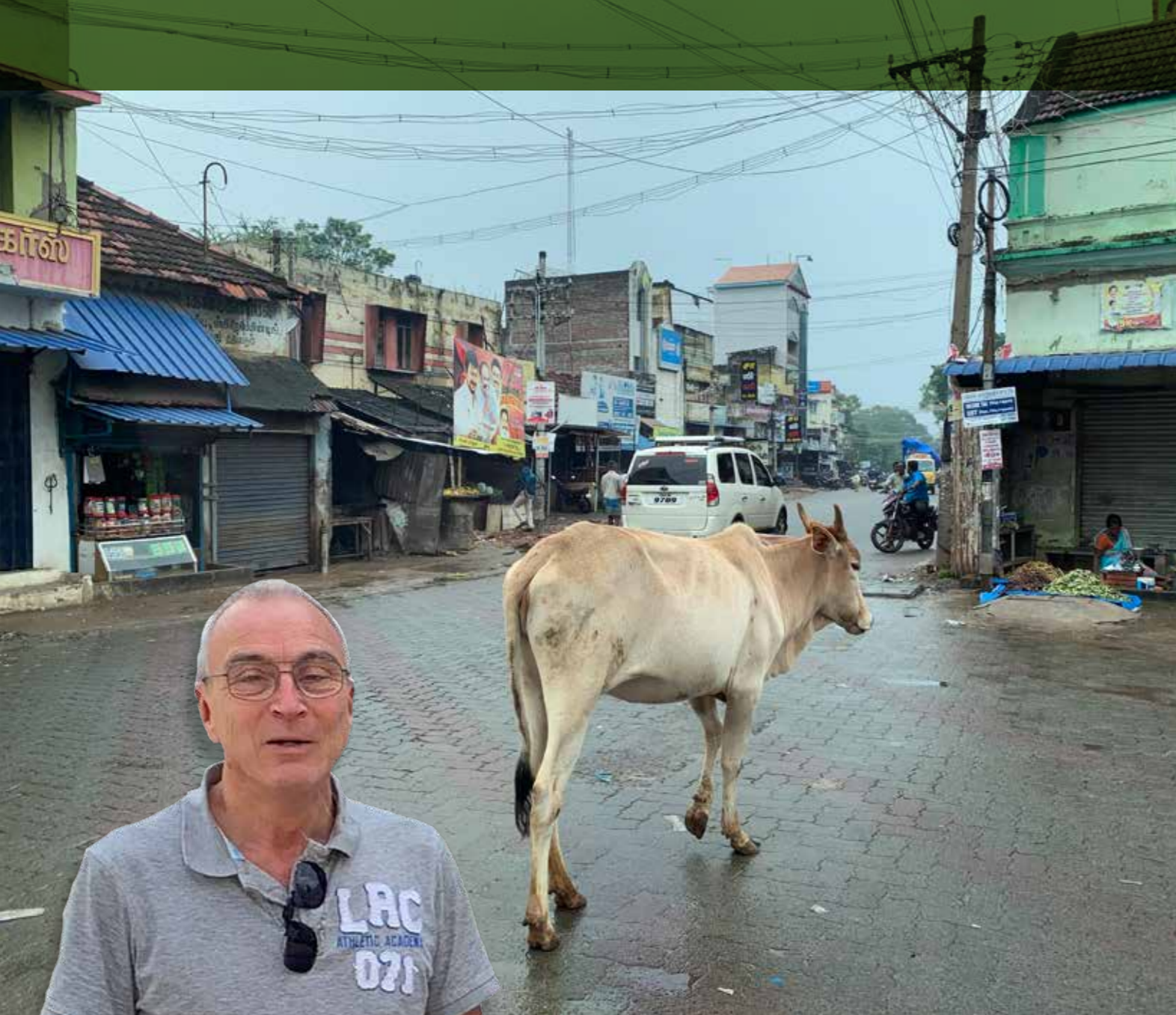
### PULICAT FLOOR PLAN

Adjusted as discussed in december 2024



### Besluit

Hoewel het project dus zijn uitdagingen kent, overheerst toch de grote dankbaarheid richting de familie Heetvelt. Dankbaar dat zij via deze erfenis het mogelijk maken deze school te realiseren. En daarmee de kinderen in en om Pulicat in staat stellen kwalitatief goed onderwijs naar moderne nationale Indiase maatstaven te volgen om zo aan hun toekomst te werken. De familie kan er trots op zijn dat Mevrouw Heetvelt, zelfs na haar overlijden, iets gaat betekenen voor kinderen in de armste gebieden.



## In een totaal andere wereld terechtgekomen

Tekst: Tom Gennissen

**Officieel is mijn naam Thomas Gennissen (roepnaam Tom), ik heb een bouwkundige opleiding genoten en ben als zodanig al jaren werkzaam in de bouw, aanvankelijk bij twee aannemers en vervolgens bij een bouwkundig adviesbureau en ontwikkelaar.**

**Aangezien mijn pensioendatum nadert en mijn naam en bouwervaring wel passend zijn, heb ik mij aangemeld bij Thomas Bouwprojecten met het voorstel mij ook in te gaan zetten voor de projecten in India**

In december ben ik met Jos Dijkers en zijn dochter Manon, meegegaan op een projectreis naar India. Hij heeft mij daar aan de zusters en betrokken partijen voorgesteld en mij laten zien en ervaren dat het in India allemaal wat anders gaat, zowel in bouwtechniek als de omgang met betrokken partijen.

Voor mij de eerste keer India of ander land in het “verre” oosten. Direct na het verlaten van het vliegveld in Chennai, valt op dat ik in een totaal andere wereld terecht ben gekomen. In plaats van het overal aangeharkte en strakke Nederland, hier een grote hoeveelheid mensen, auto's, scooters en af en toe een koe op straat. Ieder vindt hier blijkbaar toch zijn weg, al luid toeterend dwars door het in de stad bijna vastgelopen verkeer. Er wordt zo veel getoeterd dat de claxon bij een grote beurt vast af en toe vervangen moet worden.

Overall langs de weg kleine winkeltjes en bedrijfjes waar op micro niveau een stuk economie plaatsvindt, iemand staat op straat een rijstgerecht te maken een paar meter verderop sleutelt een ander aan een scooter en weer daarnaast een huishoud- of ander winkeltje. Maar ook veel troep op straat, vuilnisbakken zijn er niet, overal ligt afval waartussen de wilde honden rondscharrelen. Alle huisjes langs de straatjes hebben op de begane grond een winkeltje en daarboven een verdiepinkje met golfplaten dakje, soms ramen soms alleen openingen maar ze verkeren bijna allemaal in vervallen staat.

Zowel dag en nacht zijn er mensen op straat en zijn er geluiden.

Het weer was bijna alle dagen bewolkt en regenachtig bij temperaturen tussen de 25 en 29°C. En als het daar regent komt het ook met bakken uit de lucht en dat kan lang aanhou-



den. Een en ander had ook te maken met een cycloon wat verderop langs de kust.

Wij verbleven een flink aantal dagen bij de zusters in de Generalate, een klooster waar een deel van de zusters wonen en werken. Het bestaat uit een aantal gebouwen waaronder een hoofdgebouw met onder andere gastenverblijven en een gebouw waar de overige zusters leven, en natuurlijk een kapel. Hier wonen ook de inmiddels bejaarde zusters die door de overige zusters worden verzorgd. In vergelijking met de drukke rommelige straatjes is de Generalate een oase van rust en orde.

Hier zijn we bij aankomst door de zusters op bijzondere wijze heel hartelijk ontvangen.



Het was verder ook prima verblijven bij de zusters, je komt niets tekort, de maaltijden waren smakelijk en gevarieerd en werden gaandeweg zo veel mogelijk aan onze voorkeuren aangepast. Voor ons bij het ontbijt toch liever een sandwich dan bami en kip curry. Het feit dat ik, in plaats van de overigens heerlijke kippen-saus, ook wel eens suiker wilde op mijn soort pannenkoek, leverde bij de zusters de nodige humor op. Verder werd gaandeweg, op ons verzoek, de thee slapper en de koffie sterker, dat was wel fijn. Tot slot cashewnoten en heel veel fruit zoals: mango, drakenfruit, jackfruit, passievrucht en rode bananen, lekker..... De zusters zijn veelal vrolijk en er heerst een ontspannen sfeer waarin ik mij snel thuis voelde.

De Generalate ligt nabij de Thomas Mountain alwaar rond de kerstdagen festiviteiten plaatsvinden zoals een processie vanaf de berg naar beneden en een ceremonie boven op de berg. In de straatjes ter plaatse allerlei marktkraampjes

en veel, heel veel, mensen op de been, samen met ook hier de scooters en af en toe een koe. Tijdens een vrije ochtend heeft zuster Arul Mary mij (Thomas) meegenomen naar zowel de St. Thomas Mountain als de St. Thomas Cave op Little Mount Shrine, onderweg leuke en open gesprekken gevoerd.

Dicht bij de Generalate ligt het St. Thomas hospitaal, een ziekenhuis wat ook door de zusters wordt gerund. Veel patiënten die onverzekerd zijn, krijgen hier toch zorg en medicijnen. Wat een verschil met zo'n clean ziekenhuis zoals in Nederland, alles is wel aanwezig, maar in verouderde staat. Een deel van de zorgtaken wordt ook door de familieleden van de patiënten uitgevoerd. Er is zowel een polikliniek als een verpleegafdeling.

Het eerste doel was de oplevering en opening van het nieuwe toiletgebouw van de Assisi Matric School in Ramapuram-Chennai, een school met ca. 1500 leerlingen.

Dat liep wel even anders dan een oplevering in Nederland, we zijn met tromgeroffel onthaald en het toiletgebouw is met een ceremonie ingezegend.

Vervolgens hebben we de kerstvoorstelling met zang en dans van de kinderen bijgewoond waarbij wij zelf ook af en toe een rol hadden, zoals het uitreiken van prijzen aan de atletiek-winnaars.

Gezien de beperkte ruimte op het schoolterrein, had Jos bedacht: een nieuw toiletgebouw over het oude heen te bouwen en vervolgens ook de begane grond te renoveren. Zodoende bleven tijdens de bouw de huidige toiletten voor de kinderen beschikbaar. Het is een hele verbetering zowel in aantal als hygiëne. Zie ook onze rapportage over dit bijzondere project: vanaf pagina 6 in dit magazine.

Vervolgens bezoek aan de St Joseph school in Vepery alwaar de huidige toiletten aan een renovatie toe zijn. Gezien het aantal leerlingen is uitbreiding ook noodzakelijk, deze extra toiletten kunnen in een leegstaand leslokaal worden gerealiseerd.



Oude situatie ....



....nieuwe situatie

De bestaande toiletten worden voorzien van nieuw tegelwerk, deuren en sanitair, zodat de hygiëne hier flink verbeterd. Onze komst en rondgang door het gebouw leidde de aandacht van de kinderen wel af van hun schoolwerk, ze reageerden enthousiast op onze komst en wilden van alles van ons weten. Waar Nederland ligt, hebben we wel even moeten uitleggen. Naast deze school is ook een boarding waar weeskinderen wonen. Alhoewel de norm hier anders is dan in Nederland zijn deze kinderen in India goed af bij de zusters. Zij hebben onderdak, voldoende te eten en krijgen een schoolleiding zodat zij een goede start kunnen maken wanneer zij op eigen benen moeten gaan staan.

Later in de week hebben we de prijsaanbiedingen van twee aannemers, voor de toiletrenovatie en uitbreiding vergeleken en met de zusters

en aannemers onze vragen besproken. Dat de aannemers hierbij op blote voeten binnenkwamen was natuurlijk wel nieuw voor mij. Heel veel mensen en kinderen lopen trouwens op blote voeten, ook op straat. Uiteindelijk een keuze gemaakt voor een aannemer + wat advies gegeven over de wijze van uitvoering waardoor de levensduur wordt vergroot. De verwachting is dat in het 1e kwartaal van 2025 kan worden gestart met de werkzaamheden.

Met de auto hebben we samen met zuster Prudentia en zuster Sutha een paar locaties ten zuiden van Chennai bezocht. De autorit was een belevenis op zich, de 3-baans snelweg wordt gebruikt door een mix van auto's, vrachtauto's en bussen maar ook scooters, tractoren enzovoort. Langs de kant of in de middenberm liggen de koeien op hun gemak.



Hier slapen de kinderen



met de boarding kinderen



Schoolplein

Al toeterend laveerde Thivakar onze chauffeur, de auto door het verkeer, telkens van links naar rechts naar de baan die het vlotste reed. Verder ook langs de kanten van de grotere wegen overal winkeltjes en kleinschalige bedrijvigheid. Af en toe een koffiestop of een kokosnoot leegdrinken op de vluchtstrook.

Het eerste bezoek was aan de St. Dominics School in Perambalur een plaats met ca. 30.000 inwoners, alwaar naast de ca. 1500 schoolkinderen ook ca. 150 kinderen in de boarding wonen. Een deel van het schoolgebouw is in slechte staat, de wens is dat te slopen en hiervoor in de plaats een aantal lablokalen (scheikunde, natuurkunde enz.) en gewone leslokalen te bouwen. In 2017 is hier al een nieuw toiletgebouw door onze stichting gerealiseerd. Na een rondgang door de overige gebouwen hebben we de zusters wat advies gegeven met betrekking tot verbeteringen, onderhoud en wijze van uitvoering, met name ter voorkoming van lekkages welke op termijn de nodige schade

Hier wordt de was gedaan



aan een gebouw kunnen aanrichten. De overnachting vond plaats in het St Joseph convent in Singampunari, een kleine plaats met ca. 15.000 inwoners. Hier een kleine eenvoudige kamer waarbij ik mij met behulp van een emmer water en maatbeker kon douchen. Gaat uiteindelijk best goed en is lekker verfrissend in die wat klamme warmte.

Omdat ik vroeg wakker was, heb ik voor het ontbijt wat rondgelopen langs de weg in de omgeving. In de vroege ochtend kwam het leven op gang met mensen die lopend of op een scooter naar (ik neem aan) hun werk gingen, de passerende bus stopte even en de chauffeur gaf mij spontaan een hand, leuk toch.

Naast het convent ligt het eveneens St. Joseph genaamde college voor meisjes. Dit is een mooi groot gebouw waar aan ca. 800 meisjes onderwijs wordt gegeven, hier zijn alle meisjes, zonder onderscheid in religie of afkomst, welkom voor onderwijs. Het schoolgeld voor kinderen wiens ouders het schoolgeld niet kunnen betalen, wordt onder andere gesponsord vanuit donaties aan de Thomas stichting in Nederland. We hebben de brieven gezien waarin meisjes aan moeten tonen dat hun ouders het schoolgeld niet kunnen betalen, allemaal schrijvende verhalen over armoede of overleden ouders. Ook hier hebben we een onderhoudsinspectie ronde gelopen en advies gegeven over een aantal zaken die de aandacht verdienen om gebreken in de toekomst te voorkomen en veiligheid van het gebouw te waarborgen.



St Joseph college Scheikundelokaal



Onderweg naar Trichy in Acharapakkam een bezoek aan de met bouwkundige hulp van Thomas Bouwprojecten gerealiseerde Mariamma speciale school voor meervoudig gehandicapte kinderen.

Als gehandicapt kind ben je in India niet zo goed af, maar de kinderen die hier op school zitten en verblijven worden goed verzorgd. De zusters proberen elk kind, binnen zijn of haar capaciteiten, zo veel mogelijk onderwijs te geven zodat zij, ondanks hun beperkingen, zo mogelijk toch voor een deel in hun bestaan kunnen voorzien in de toekomst. Voor deze kinderen hadden we cadeautjes meegenomen en uitgedeeld, ook gezorgd dat de kapotte trampoline vervangen kan worden door een nieuwe.

Dit gebouw bevindt zich nog in een goede staat, echter een deel van het eten koken vindt hier buiten op een vuurtje plaats, nu is dat onder slechts een zeiltje. We gaan de mogelijkheden onderzoeken om hier een overdekte buitenkookplaats voor te realiseren.

In Trichy was ook even gelegenheid om, blootvoets, de Hindoe tempels daar te bezoeken, een verzameling van tempelgebouwen omringd door vele kleine winkeltjes en straatjes.

Op de terugweg naar Chennai nog een stop gemaakt in Perambalur bij "Lucia's home for the Aged", ofwel een bejaardenhuis. Ook hier ziet het er wel anders uit dan een 24 uren zorg locatie in Nederland. Met ca. tien bejaarden sla-

pen in een zaal en geen matrassen maar rieten matjes op de bedden. Maar als oudere in India is het een van de betere plaatsen om de oude dag te slijten. De zusters doen wat ze kunnen om het de oudjes zo veel mogelijk naar de zin te maken en hen waar nodig te helpen. Op hetzelfde terrein staat ook een school, maar ook in India is die op zondag gesloten, nu liepen er alleen apen op het terrein.

Terug in Chennai, hebben we in Pulicat een bouwlocatie bekeken, deze is echter wat laag gelegen met kans op overstroming. Aansluitend hebben we de mogelijkheden voor de fundering op deze locatie met de plaatselijke constructeur besproken.

Voor mij is het wennen dat de bouwmethode in India behoorlijk afwijkt van die in Nederland, de optimale verhouding materiaal versus arbeid ligt in India anders. De in Nederland veelvuldig toegepaste prefab elementen komen daar niet voor, alles wordt op de bouwplaats

Buitenkookplaats





zelf gemaakt. De projectleiders van de Thomas stichting geven daarvoor de nodige adviezen teneinde de kwaliteit op eenvoudige wijze te verbeteren en wijzen de zusters op de aandachtspunten tijdens de bouw. Wat wel hetzelfde is als in Nederland, is de zoektocht en de benodigde inventiviteit van het bouwteam om het gewenste gebouw te kunnen realiseren binnen het beschikbare budget.

Tot slot een bezoek aan twee scholen in Walajabad. We arriveerden hier aan het einde van de schooldag. Alle kinderen, van groot tot klein in schooluniform, stonden op het schoolplein verzameld en zegden, op aangeven van een stem door de luidspreker, een soort dagafsluiting op. Hierna werden wij als bezoekers benaderd door de kinderen met vragen en de wens om op de foto te gaan. Veel handen schudden, high-fives en natuurlijk selfies maken. Leuk te zien dat ook hier aan het eind van de schooldag de vaders en moeders hun kleine kinderen komen ophalen meestal lopend of met een scooter. We hebben op het schoolterrein de locatie bekeken waar een extra toiletgebouw moet komen omdat er gezien het aantal van ca. 1500 leerlingen nu te weinig toiletten zijn. Vanwege het modderige terrein heeft de Thomas stichting enige tijd geleden dit schoolplein ook van bestrating voorzien.

De tweede school die we bezochten, is in het verleden ook uitgebreid en hier worden de lokalen vanwege een grote donatie aan de stichting nu ook voorzien van een aantal



digitale smartborden zodat er onderwijs kan worden gegeven met lesmaterialen volgens de laatste stand van de techniek.

De laatste ochtend hebben we overleg gepleegd met de council over de lopende projecten, de mogelijk nieuwe projecten in volgorde van prioriteit alsmede een aantal algemene onderwerpen.

Tot slot hebben de zusters ons een warm afscheid gegeven waarna de terugreis naar Nederland volgde.

Inmiddels thuis met een hoofd vol herinneringen aan India, de armoede, het werk van de zusters, de kinderen en de projecten van Thomas Bouwprojecten.

Voldoende gezien en beleefd als motivatie om mijzelf komende jaren in te gaan zetten om voor deze mensen gebouwde voorzieningen te realiseren ter bevordering van opleiding, hygiëne en wat nog meer gewenst en haalbaar is.



Thomas

# Helende handen, helpende dromen

## Hoe een microkrediet een student verpleegkunde sterker en mondiger maakte

Tekst: Catherine Gilon, onze verslaggeefster in India



Hoewel we het grootste deel van onze dagen bezig zijn met alledaagse dingen en gewoon door het leven gaan, zijn er van die dagen die ons leven voor altijd veranderen. Ironisch genoeg voor de 23-jarige Amsavarthini in Chennai (India) was het uitgerekend ziekte dat haar op een reis van genezing en zorg bracht. Het sprankelende meisje herinnert het zich nog als de dag van gisteren: “Ik was 15 jaar oud en het was rond mijn eindexamen (klas 10). Die dag werd ik wakker met hoge koorts en mijn moeder bracht me naar het ziekenhuis. Het was een chaotisch tafereel. Er waren héél veel mensen overal, maar de twee aanwezige artsen (een ouder man-vrouw duo) werden opgehouden door een gecompliceerde keizersnee operatie. Terwijl we geduldig op hen wachtten, zagen we de vrouwelijke arts naar buiten komen, met een brede glimlach op haar gezicht en een schattige baby in haar armen. Op dat moment leek niets van de chaos om haar heen haar iets uit te maken, ze was gewoon gelukkig.” Op dat moment besloot Amsa dat ze een medische carrière wilde nastreven. Net toen Amsa haar schoolopleiding wilde afmaken, werd haar vader, K.S Kumar, ziek door nierfalen. Ondanks de tumultueuze thuissituatie die volgde, met ontelbare ziekenhuisbezoeken en helaas ook financiële problemen, gaf Amsa haar dromen nooit op en studeerde ze heel hard.

Helaas overleed Amsa's vader voordat ze naar de universiteit kon gaan. Het jonge meisje was inmiddels geslaagd voor het toelatingsexamen geneeskunde in Tamil Nadu, in Zuid-India. Haar moeder, Malathi K, vertelt: “We wisten gewoon niet wat we nu moesten doen. We konden op geen enkele manier de kosten voor een medische studie opbrengen. Toen besloten we dat Amsa verpleegkunde kon gaan studeren.” Maar de financiële situatie was nog steeds nijpend. Met een diploma in civiele techniek kon Amsa's oudere zus een beetje bijspringen, maar dat zou niet genoeg zijn voor haar studiekosten verpleegkunde. Maar, als de nood het hoogst is, is de redding nabij. “Het was op ons moeilijkste moment dat we Zr. Merlin (van de Congregatie van de Franciscan Sisters of St. Joseph) op mijn school hoorde vertellen over het

microkredietprogramma van de Stichting Thomas. Door dit programma werd de last van het betalen van mijn schoolgeld (Rs.50000 per jaar) verlicht en begon ik in 2019 met mijn opleiding verpleegkunde. Mijn droom om op medisch gebied werkzaam te kunnen werken was eindelijk tot leven gekomen.” Er was geen houden meer aan voor Amsa zodra ze aan haar droomopleiding begon. Ze deed het ontzettend goed in haar studie en werd al snel geplaatst in een van de beste ziekenhuizen in Chennai als verpleegster.

Amsa werkt sinds december 2023 als verpleegster en heeft al menig hart veroverd tijdens haar diensten daar. Ze herinnert zich hoe een oude patiënt, die midden in de nacht met ademnood bij haar kwam, en zich doodongerust maakte. “Ik deed de routine hartcontroles voor hem maar omdat hij alleen en bang was, zorgde ik ervoor dat hij zich comfortabel genoeg voelde voor alle procedures. Ik praatte hem door de procedures heen en bleef bij hem tot hij rustig en gerustgesteld was,” herinnert Amsa zich. Hij was zo dankbaar voor haar aandacht en behandeling dat hij alleen nog maar om haar hulp vroeg voor elke behandeling die hij daarna in het ziekenhuis moest ondergaan. “Zodra hij het ziekenhuis binnenkomt, zegt hij: “Waar is Amsa?”, lacht ze. Haar patiënt is als een opa voor haar geworden. Ze vertelt over een andere patiënt die ze heeft kunnen helpen. “Deze patiënt was onlangs geïntubeerd maar desondanks daalde het zuurstofgehalte in zijn bloed en dit werd gevaarlijk laag terwijl ik dienst had”. Ik wist dat we hem kwijt zouden raken als er niet snel werd ingegrepen, maar de artsen waren niet in de buurt.” Ze bedacht snel een plan van aanpak en bracht hem weer tot leven. “En de volgende dag, toen ik zijn stem hoorde, voelde dat zo goed,” lacht ze.

Elke dag neemt Amsa de trein en de bus om haar ziekenhuis te bereiken. Eenmaal aangekomen in het drukke ziekenhuis, wordt het haar thuis.

Haar patiënten worden haar uitgebreide familie. En voor sommigen wordt ze een reddende engel. Maar ze is nog niet klaar. Amsa wil graag naar het buitenland om te werken in een internationale zorginstelling. “Ik heb veel vertrouwen in mijn werk. Ik heb mijn moeder haar hele leven zien worstelen en nu wil ik haar helpen een comfortabel leven te leiden als gepensioneerde. Ik studeer momenteel voor de internationale toelatingsexamens (zowel medisch als taalkundig) en ik heb er alle vertrouwen in dat ik ook voor die examens zal slagen.” Met haar passie en ijver is de jonge Amsa zeker klaar voor grotere dingen. Ze zeggen dat het universum samenspant om degenen die dromen te helpen en soms kunnen wij dat universum voor iemand zijn. Laten we met zijn allen het goede doorgeven. Voor alle Amsa's en hun dromen.





## Een nieuwe aanpak: uitbreiding van het aantal toiletten in een overbodig klaslokaal

Zoals u ook op andere plaatsen in deze Thomas kunt lezen is er in India, net als bijna overal in de westerse wereld, sprake van een daling van het geboortecijfer. Die daling heeft ook gevolgen voor een aantal scholen van de zusters FSJ.

Hoewel we nog steeds nieuwe scholen bouwen op plaatsen waar dat dringend noodzakelijk is, zijn er ook scholen die de laatste jaren minder leerlingen hebben gekregen en daardoor wat ruim in het aantal klaslokalen zitten. Deze klaslokalen staan niet leeg maar worden omgebouwd tot computerruimtes of praktijklokalen zodat de scholen voldoen aan alle moderne eisen van onderwijs.

### In Vepery gaan we nog een stap verder.

De St. Joseph's Girls Higher Secondary School, midden in de wijk Vepery/Choolai van Chennai, heeft op dit moment ongeveer 1600 leerlingen, allemaal meisjes. De school richt zich op leerlingen uit de laagste inkomensgroepen. Door het aanbieden van Higher Secondary onderwijs (t/m grade 11 en 12 voor de 17-18 jarigen) kunnen de leerlingen doorstromen naar beroeps- en universitair onderwijs.

De sanitaire voorzieningen zijn al meer dan 30 jaar oud en voldoen niet meer aan de wettelijke normen van de staat. Er zijn veel te weinig toiletten, de pauzetijden van de leerlingen zijn aangepast om de bestaande toiletten zo efficiënt mogelijk te gebruiken. Het aantal toiletten moet verdubbeld worden van 18 naar 36. Het bestaande toiletgebouw ligt ingeklemd tus-

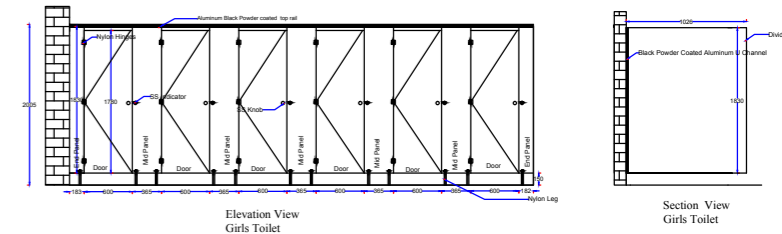
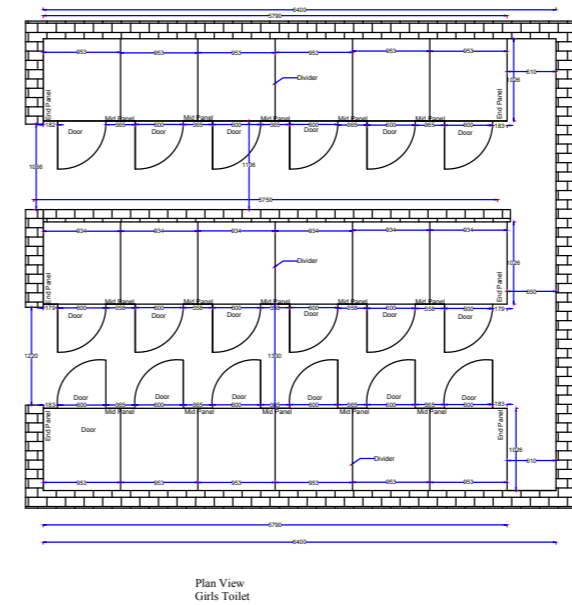
sen muren en delen van het schoolgebouw en kan niet worden uitgebreid met een verdieping, omdat de constructie dat niet toelaat. Er is op de campus geen plaats voor een geheel nieuw toiletgebouw.

Anders dan in Ramapuram kent de school in Vepery geen stijging van het aantal leerlingen, maar is er sprake van stabilisatie en misschien zelfs een geringe daling. Niet alle aanwezige klaslokalen zijn op dit moment nog per se nodig voor het lesgeven.

Onze projectleiders hebben daarom voorgesteld om een van de "overbodige" klaslokalen om te bouwen tot toiletruimte. Er is een tekening gemaakt en het blijkt mogelijk om in een klaslokaal 18 extra toiletten te bouwen. Zodra we de extra toiletten hebben gerealiseerd kunnen we de bestaande toiletten renoveren. Hierna beschikt de school dan over 36 moderne toiletten, een aantal dat voldoende is voor het aantal aanwezige leerlingen.

Voor het hele plan zijn offertes opgevraagd aan meerdere aannemers, en tijdens hun projectreis in december hebben onze projectleiders, Jos en Tom deze offertes besproken met de aannemers en de opdracht uiteindelijk gegund aan aannemer Sankar.

Wij hebben een aanvraag ingediend bij de Stichting Wilde Ganzen, die mogelijk 1/3 deel van de kosten zal bijdragen. Zodra de beslissing over deze aanvraag binnen is, kan de bouw waarschijnlijk nog in het 1e kwartaal van 2025 beginnen.



Note :  
12mm thick Compact Laminate Board  
Greenlam Sturdo  
Accessories - Nylon Black & Black Powder Coated Aluminum Channels  
(Handle & Lock Will be SS 304)



## Bevolkingsgroei in India

India heeft de afgelopen decennia een indrukwekkende bevolkingsgroei doorgemaakt en het is met zijn 1.4 miljard inwoners momenteel een van de dichtstbevolkte landen ter wereld. Echter, het geboortecijfer in India daalt gestaag.

In de jaren 1950 lag het geboortecijfer rond de 40 geboorten per 1.000 mensen, terwijl dit in 2020 was gedaald tot ongeveer 18 per 1.000. Concreet betekent dit een daling van meer dan 6 kinderen per vrouw in de jaren 1960 tot ongeveer 2 kinderen per vrouw in de afgelopen jaren.

Deze daling is het gevolg van allerlei factoren zoals verbeterde toegang tot gezondheidszorg, toegenomen onderwijs, met name voor vrouwen, en effectievere gezinsplanning.







# Doneer met belastingvoordeel



Wist u dat, als u ons 5 jaar lang een vast bedrag per jaar schenkt, u dat bedrag als Periodieke Gift volledig kunt aftrekken bij uw aangifte van de inkomstenbelasting ongeacht de hoogte van het bedrag?

Dit in tegenstelling tot de aftrek van eenmalige giften, waarbij u te maken heeft met drempel- en plafondbedragen.

De belastingdienst betaalt graag mee voor uw steun. Het voordeel kan, afhankelijk van uw inkomen en uw leeftijd, oplopen tot wel 37 %

Een rekenvoorbeeld van een Periodieke Gift bij een belastingtarief van 37 % laat zien hoe het werkt:

- U geeft 793 euro per jaar
- Teruggave belastingdienst 293 euro
- U betaalt netto 500 euro per jaar

Let op: een Periodieke Gift moet altijd worden vastgelegd in een onderhandse overeenkomst.

Wilt u ook profiteren van dit fiscaal voordeel?

Download de Overeenkomst Periodieke Gift op de site van de belastingdienst.

Of ga naar onze website

[www.thomasbouwprojecten.nl](http://www.thomasbouwprojecten.nl)

U vindt daar de link naar de Overeenkomst als u op de - DONEER NU - knop klikt. (of scan de QR code) Print de Overeenkomst uit, vul hem in en stuur hem naar ons secretariaat. Ook dit adres vindt u op de website.

